

# STUDIEGIDS 2025–2026

## BACHELOROPLEIDING EERSTE JAAR

### PROPEDEUTISCHE FASE

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF) | Utrecht



# I. MODUULOVERZICHT

## A. PROPEDEUTISCHE FASE (HTF-breed)

### Leerjaar 1

|      |                                               |                                          |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| I.   |                                               |                                          |
|      | 1) Inleiding Filosofie (IINL1)                | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 2) Schriftelijke Taalvaardigheid I (ITV1)     | 3 EC - 1x college op zat.ochtend (3 uur) |
|      | 3) Schriftelijke Taalvaardigheid II (ITV2)    | 8 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
| II.  |                                               |                                          |
|      | 4) Filosofische Vaardigheden I (IFVI)         | 8 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 5) Levenskunst I (ILK1)                       | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 6) Oriëntatie op Onderwijs (IOOW1)            | 1 EC - 1x college op zat.ochtend (3 uur) |
| III. |                                               |                                          |
|      | 7) Wijsgerige Ethiek 1 (IWE1)                 | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 8) Wijsgerige Antropologie 1 (IWA1)           | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 9) Oriëntatie op Toegepaste Filosofie (IOTF1) | 1 EC - 1x college op zat.ochtend (3 uur) |
| IV.  |                                               |                                          |
|      | 10) Wetenschapsfilosofie 1 (IWF1)             | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 11) Politieke en Sociale Filosofie 1 (IPSF1)  | 6 EC - 7x hoorcollege (1,75 uur)         |
|      | 12) Onderzoekskunde I (IOK1)                  | 1 EC - geïntegreerd in college IOST1     |
|      | 13) Oriëntatie op Stage (IOST1)               | 2 EC - 1x college op zat.ochtend (3 uur) |

----- +

**60 EC**

## II. ALGEMENE COMPETENTIES

De praktische oriëntatie van de Toegepast Filosoof<sup>1</sup> bepaalt voor een belangrijk deel de competenties waarover de Toegepast Filosoof – ongeacht de beroepsdifferentiatie die hij kiest – dient te beschikken. Die competenties richten zich op de volgende deelgebieden:

- I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden
- II. Praktijkgericht onderzoek
- III. Professioneel werken

### **Ad. I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden**

#### A. CONCEPTUEEL DENKEN

- 1) Een HTF-afgestudeerde is bij uitstek getraind in conceptueel denken. Hij kan laten zien hoe ideeën, begrippen en praktijken in elkaar zitten, met elkaar samenhangen, hoe ze werken en hoe ze effect sorteren.
- 2) Een HTF-afgestudeerde kan verborgen vooronderstellingen expliciteren en eventueel nieuwe onderscheidingen en noties introduceren om een manier van denken of praktijk te verbeteren. [zie verder: HTF-Vaardighedengids].

#### B. NORMATIEF DENKEN

- 3) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen en ontwikkelingen analyseren in normatieve termen als *rechtvaardigheid, gelijkheid, vrijheid, duurzaamheid* en *welzijn*, alsmede vanuit een visie waarin idealen zijn uitgedrukt.
- 4) Een HTF-afgestudeerde kan concrete beleidsvoorstellen en -adviezen analyseren en evalueren in termen van de verschillende waarden en normen, en kan de achtergrond van deze waarden en normen inzichtelijk maken.
- 5) Een HTF-afgestudeerde kan gedrag van mensen relateren aan waarden, normen en deugden, en onderscheidt daarbij persoonlijke van professionele deugden.

#### C. KRITISCH DENKEN

- 6) Een HTF-afgestudeerde kan concepten en beweringen die als fundamenteel of maatgevend worden geaccepteerd, verhelderen en bekritisieren.

---

<sup>1</sup> Overal waar de mannelijke vorm gebruikt wordt, dient ook de vrouwelijke (of genderneutrale) term gelezen te worden; omwille van de leesbaarheid is in dit document voor één verwijzingsvorm gekozen.

- 7) Een HTF-afgestudeerde kan geaccepteerde zienswijzen of praktijken aan een rationeel onderzoek onderwerpen, kritisch bevragen en interpreteren in termen van goede of slechte redenen.
- 8) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen, ontwikkelingen en het zelfbegrip van individuen of groepen problematiseren door een minder voor de hand liggend perspectief of vocabulaire te hanteren.

## **Ad. II. Praktijkgericht onderzoek**

- 9) Een HTF-afgestudeerde kan ideeën en oplossingen overbrengen op basis van de volgende vaardigheden:
  - a) Schriftelijke taalvaardigheid (persoonlijke schrijfstijl)
  - b) Mondelinge taalvaardigheid (retorica, presentatievaardigheden)
  - c) Argumenteren en overtuigen (logisch redeneren)  
[zie verder: HTF-Vaardighedengids]
- 10) Een HTF-afgestudeerde kan een probleemanalyse uitvoeren en op basis daarvan een onderzoeksvraag formuleren.
- 11) Een HTF-afgestudeerde kan een onderzoeksopzet opstellen, (internationaal) literatuuronderzoek verrichten, en gegevens verzamelen en analyseren, en op basis daarvan conclusies trekken en aanbevelingen doen.

## **Ad. III. Professioneel werken**

- 12) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen evalueren op basis van ervaringen, kritische reflectie en empirische gegevens (*practice based*).
- 13) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen mede baseren op wetenschappelijk bewezen kennis en methoden (*evidence based*).
- 14) Een HTF-afgestudeerde kan gericht werken aan de eigen professionalisering door collegiaal samen te werken en verbeteringsgericht te reflecteren op zijn handelen.

### III. MODUULBESCHRIJVINGEN (+ tijdsbegroting en toetsmatrijs)

| Module 1                  | Inleiding Filosofie (per. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>               | 11NLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Omvang</b>             | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Docent</b>             | Dr. Floris van den Berg en Willem Vermaat MSc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Leerdoelen</b>         | Kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de Westerse filosofie en haar verschillende deelgebieden. Vaardigheid in het bedrijven van filosofie en het expliciteren van vooronderstellingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhoud</b>             | Deze module geldt als een eerste kennismaking met de Westerse filosofie. Je maakt kennis met de verschillende deeldisciplines van de filosofie: wijsgerige antropologie, wijsgerige ethiek, politieke/sociale filosofie, kennisleer en wetenschapsfilosofie, taalfilosofie en logica. Van deze deelgebieden doe je parate kennis op. Verder maak je een begin met het bedrijven van filosofie. Je oefent met de centrale filosofische vaardigheid: het expliciteren van vooronderstellingen. Tijdens de colleges is er veel ruimte voor discussie en debat. Jouw actieve inbreng wordt zeer op prijs gesteld. |
| <b>Werkvorm</b>           | Hoor- en discussiecollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Toetsvorm</b>          | Zaaltentamen van 1,5 uur met vijf vragen en deelvragen: 2x kennisvragen, 2x inzichtvragen en 1x toepassingsvragen (o.a. logica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatuur</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slagter e.a., <i>Leren Filosoferen</i>. ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2008.</li> <li>- A.C. Grayling, <i>De Geschiedenis van de Filosofie</i>. Het Spectrum, Amsterdam, 2019.</li> <li>- 'Wetenschap als winnaar', uit: Floris van den Berg, <i>Het spook van woke</i> (p.169-p.218). Aspekt, Soesterberg, 2023 (als pdf beschikbaar via Teams).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tijdsbegroting</b>     | Gedurende 7 weken 1,75 uur college ( $7 \times 1,75 = 12,25$ uur)<br>Voorbereiding colleges, achtergrondliteratuur ( $7 \times 12 = 84$ uur)<br>Voorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten ( $6 \times 4 = 24$ uur)<br>Voorbereiding tentamen (45 uur)<br>Tentamen (2 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Totaal: 167,25 uur</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### TOETSMATRIJS:

**Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8**

|                                                | Kennisvragen /<br>reproductie | Inzichtvragen /<br>analyse | Toepassing |
|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Leerdoelen</b>                              |                               |                            |            |
| Kennis en inzicht<br>grondbeginselen filosofie | ++                            | +                          |            |

|                                                                                         |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Vaardigheid in het bedrijven van filosofie en het expliciteren van vooronderstellingen. |  | + | + |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|

| Module 2          | Schriftelijke taalvaardigheid I - basistoets (per. 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | ITVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Omvang</b>     | 3 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Docent</b>     | Drs. Angelina Hansman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leerdoelen</b> | <p>Kennis van de theorie van de Nederlandse spelling, grammatica en stijlfouten.</p> <p>Vaardigheid in het toepassen van deze regels in concrete woorden en zinnen.</p> <p>Kennis van de conventies op het gebied van verwijzen en bronvermelding inzake wetenschappelijke teksten en publicaties.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhoud</b>     | <p>Onderwerpen van Schriftelijke taalvaardigheid I zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spelling werkwoordsvormen, Engelse werkwoorden, tussenletters in samenstellingen, meervouden, interpunctie en hoofdletters, tekens bij letters (trema, apostrof, koppelteken, weglatingsteken), zelfstandig gebruikte woorden</li> <li>- grammatica: hoofd- en bijzinnen</li> <li>- stijlfouten: incongruentie, contaminatie, pleonasme, tautologie</li> <li>- verwijzen en bronvermelding</li> <li>- hulpmiddelen bij het schrijven (o.a. Het Groene Boekje, woordenlijst.org, <i>Schrijfwijzer</i>, <i>Vaardighedengids</i> HTF)</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Werkvorm</b>   | Opfris- en bijspiijkercolleges (2 x 3 uur op zaterdagochtend op locatie).<br>Online vragenruimte op zaterdagochtend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Toetsvorm</b>  | Zaaltentamen met acht onderdelen (A t/m H) en in totaal 70 vragen/opdrachten; alle onderdelen toetsen kennis, inzicht en toepassing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatuur</b> | <p>- Hogeschool voor Toegepaste Filosofie, <i>Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I (ITVI)</i>. De syllabus wordt tegen kostprijs verstrekt voorafgaand aan het eerste college.</p> <p>- Werkgroep APA (2021). <i>De APA-richtlijnen uitgelegd: Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs (3e herziene editie)</i>. SURF. Gratis download via <a href="http://www.auteursrechten.nl/apa">www.auteursrechten.nl/apa</a></p> <p>- Pak, D. (2013). <i>Vlekkeloos Nederlands. Spelling en stijl compleet. Taalniveau 4F</i> (herz. druk). Den Haag: Uitgeverij Pak. Oudere drukken zijn ook geschikt.</p> <p><u>OE:</u></p> <p>- <i>Hogeschooltaal Nederlands</i>. Uitgeverij Noordhoff. Online leer- en oefenmodule.</p> |

Studenten die de module ITV1 in het eerste jaar niet halen, zijn verplicht een licentie van Hogeschooltaal Nederlands aan te schaffen voor de herkansing in het tweede jaar. Schaf via [www.hogeschooltaal.nl](http://www.hogeschooltaal.nl) een licentie aan voor Hogeschooltaal Nederlands. Druk op de knop 'direct bestellen' en kies vervolgens je hogeschool en opleiding. Je betaalt € 55,- voor 5 jaar onbeperkt toegang.  
<https://www.hogeschooltaal.nl/hogeschooltaal-nederlands/>

#### Tijdsbegroting

Zelfstandige bestudering *Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I* (24 uur)  
 Zelfstandig maken oefenmateriaal uit *Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I* (29 uur)  
 Theorie en oefeningen uit *Vlekkeloos Nederlands of Hogeschooltaal Nederlands* (24 uur)  
 Opfris- en bijspijkercolleges op zaterdagochtend (2x 3 uur)  
 Maken tentamen (1,5 uur)

**Totaal: 84,5 uur**

#### TOETSMATRIJS:

##### Competenties: II. 9

|                                                                                                     | Kennisvragen /<br>reproductie | Inzichtvragen /<br>analyse | Toepassing |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                                                   |                               |                            |            |
| Kennis van de regels van de Nederlandse spelling                                                    | +                             | +                          | +          |
| Kennis van de grammatica van het Nederlands en veelvoorkomende stijlfouten in het Nederlands.       | +                             | +                          | +          |
| Vaardigheid in het toepassen van de spelling- en grammaticale regels in concrete woorden en zinnen. |                               | +                          | +          |

#### Module 3

#### Schriftelijke taalvaardigheid II (per. 1)

##### Code

ITV2

##### Omvang

8 EC

##### Docent

Drs. Martin Slagter en drs. Carolien van Welij

##### Leerdoelen

Ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en versterking van het persoonlijk taalgevoel. Inzicht in de relatie taal en filosofie (oorzaak/reden). Kennis van stijlfiguren, beeldspraak en beeldbreuk, herkennen en toepassen van metaforisch taalgebruik. Vaardigheid in creatief schrijven en inleiding in de taalfilosofie.



**Inhoud**

Ter verbetering van de eigen schrijfstijl wordt een aantal 'gereedschappen' behandeld: bedrijvende vorm, elliptische zinnen, inversie en het opsplitsen van kettingszinnen, zinnen met lange aanloop, tangconstructies en persoonlijk schrijven. Verder komt aan de orde de theorie van stijlfiguren (ironie, hyperbool, eufemisme, retorische vraag etc.) en vormen van beeldspraak (metafoor, metonymia, personificatie etc.). We oefenen met het herkennen en benoemen van stijlfiguren en beeldspraak, en met de toepassing ervan in een eigen tekst (opdracht creatief schrijven). Er wordt een inleiding gegeven in de taalfilosofie (verschil taalkunde-taalfilosofie, mentalisme, antimentalisme (Wittgenstein) en de conceptuele metafoorthetheorie). Ook wordt er een aanzet gegeven tot de ontwikkeling van een eigen schrijfstijl aan de hand van oefeningen creatief schrijven. In het kader van deze module wordt ook het hoofdstuk Schrijfvaardigheid van de HTF-Vaardighedengids behandeld.

**Werkvorm**

Hoor- en werkcollege

**Toetsvorm**

Schriftelijk tentamen en schrijfopdracht (inlevering van de schrijfopdracht 'Het moment' is voorwaardelijk voor toekenning van een cijfer voor deze module)

**Literatuur**

- M. Hermans, *Schrijven met effect, stijlcursus*. Vijfde herziene druk. Uitgeverij Couthino, Bussum, 5<sup>e</sup> druk 2014.
- Hogeschool voor Toegepaste Filosofie, *Reader Taalvaardigheid II (ITV2)*. De reader wordt tegen kostprijs verstrekt voorafgaand aan het eerste college en is ook te downloaden via Teams. Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (2023), *Vaardighedengids*. Interne publicatie.

**Tijdsbegroting**

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)  
 Voorbereiding colleges (7 x 3 = 21 uur)  
 Theorie en oefeningen uit *Schrijven met effect* (60 uur)  
 Zelfstandige bestudering hoofdstuk 2 *Vaardighedengids* (35 uur)  
 Zelfstandige bestudering teksten uit *Reader Taalvaardigheid II* (35 uur)  
 Maken oefeningen uit *Reader Taalvaardigheid II* (40 uur)  
 Bestudering (extra) materiaal taalfilosofie (10 uur)  
 Maken tentamen (2 uur)  
 Maken schrijfopdracht (10 uur)

**Totaal: 225,25 uur**

**TOETSMATRIJS:****Competenties: I. C6, C7 / II. 9**

|                   | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b> |                                       |                                    |                   |



|                                                                                                                    |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en persoonlijk taalgevoel.                                                 |   | + | ++ |
| Inzicht in de relatie taal en filosofie (oorzaak/reden).                                                           | + | + | +  |
| Kennis van stijlfiguren, beeldspraak en beeldbreuk, herkennen en toepassen van metaforisch (beeldend) taalgebruik. | + | + | ++ |
| Kennismaking met de taalfilosofie, de driehoek van betekenis, mentalisme en antimentalisme.                        | + | + |    |

| Module 4          | Levenskunst 1 (per. 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | ILK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Omvang</b>     | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Docent</b>     | Martijn Janssen MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leerdoelen</b> | Kennis, inzicht en overzicht van de hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie vanaf de Klassieke Oudheid. Inzicht in de samenhang tussen wereldbeeld, mensbeeld, kennisopvatting en moraal. Visie op levenskunst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Inhoud</b>     | Deze module omvat <i>capita selecta</i> van de meest dominante wijsgerige posities uit het westerse denken. Daarbij hanteren we een <i>chronologische</i> opzet: we beginnen bij de klassieke Oudheid en eindigen bij het actuele morele debat. In hoofdlijnen is de module als volgt opgezet: we starten bij de belangrijkste standpunten van de klassieke Oudheid van Socrates en Plato tot en met Epicurus en de Stoa. Daarna volgt de reactie van het christendom en de doorwerking van beide lijnen in de renaissance bij Erasmus, Montaigne en Pico. Interessante vraag is hoe het mogelijk was dat het christendom de klassieke Oudheid heeft 'weggeveegd'. Tegelijkertijd met deze <i>ideehistorische</i> aanpak hanteren we een <i>systematische</i> opzet: we onderzoeken de inhoud van verschillende normatieve posities en hoe ze kritisch op elkaar voortbouwen. Het overkoepelende doel van deze module is om kennis te verwerven van en inzicht te bieden in de bronnen van de westerse filosofie in samenhang met de hoofdlijnen van het actuele morele debat. |
| <b>Werkvorm</b>   | Hoor- en discussiecollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Toetsvorm</b>  | Tentamen bestaande uit 3 vragen met 2 of 3 deelvragen; steeds gericht op kennis en reproductie, alsmede op inzicht; met uitwerking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Literatuur**

van een of meer voorbeelden die de al dan niet geldige toepassing toetsen.

- J. Dohmen (red.), *Over levenskunst. De grote filosofen over het goede leven*. Uitgeverij Ambo, Amsterdam 2014, 20<sup>ste</sup> herziene druk (geen eerdere drukken!).

- Joep Dohmen, *Iemand zijn. Filosofie van de persoonlijke vorming*. Uitgeverij Ambo, Amsterdam 2022.

**Tijdsbegroting**

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)

Voorbereiding colleges, achtergrondliteratuur (7 x 12 = 84 uur)

Voorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten (6 x 4 = 24 uur)

Voorbereiding tentamen (45 uur)

Tentamen (2 uur)

**Totaal: 167,25uur**

**TOETSMATRIJS:**

**Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8**

|                                                                                                             | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                                                           |                                       |                                    |                   |
| Kennis van vooraanstaande filosofische visies op westerse levenskunst.                                      | +                                     | ++                                 | +                 |
| Inzicht in de samenhang tussen mensbeeld (zelf) en moraal (het goede leven).                                | +                                     | ++                                 | +                 |
| Inzicht in methoden, doelen, context, ik/ander, temporaliteit.                                              | +                                     | ++                                 | +                 |
| Inzicht in verschillende levensstijlen met het oog op een eigen houding. Toepassing op eigen levenshouding. | +                                     | ++                                 | +                 |

**Module 5****Filosofische Vaardigheden I (per. 2)****Code**

1FV1

**Omvang**

8 EC

**Docent**

Charly Bos MA

**Leerdoelen**

Je maakt kennis met verschillende filosofische vaardigheden, in het bijzonder conceptueel denken, argumenteren en de socratische gespreksmethodiek. Na het volgen van deze module beheers je die op een basisniveau.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhoud</b>          | Filosofie is behalve kennis ook een vaardigheid. Filosofie is iets wat je kunt bedrijven. Dit geldt temeer voor de Toegepast Filosoof, want die gaat immers iets <i>doen</i> met filosofie. Deze module is een eerste kennismaking met een aantal belangrijke filosofische vaardigheden, namelijk conceptueel denken, argumentatie en socratische gespreksvoering. Je leert onder andere hoe begrippen werken en hoe je ermee kunt werken, hoe je redeneringen kunt verduidelijken en analyseren, en wat het betekent om op socratische wijze aan een gesprek deel te nemen. Oefenen en theorie gaan hierbij voortdurend hand in hand. |
| <b>Werkvorm</b>        | Hoor- en werkcollege, afwisselend kennisoverdracht en praktisch aan de slag met verschillende werkvormen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Toetsvorm</b>       | Aanwezigheidsplicht en deelnemen aan verschillende oefeningen: het socratisch gesprek, <i>visual thinking strategies</i> , maken begripsanalyse, voeren debat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literatuur</b>      | Wordt online verstrekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tijdsbegroting</b>  | <p>Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)</p> <p>Eén zaterdag werkcollege van 3 uur</p> <p>Vorbereiden colleges (8 x 15 uur = 120 uur)</p> <p>Aanbevolen literatuur lezen (20 uur)</p> <p>Huiswerkopdrachten (30 uur)</p> <p>Vorbereiden en maken tentamen (38 uur)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Totaal: 224 uur</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### TOETSMATRIJS:

**Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8 / II. 9**

|                               | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>             |                                       |                                    |                   |
| Conceptueel denken            |                                       | +                                  | ++                |
| Argumentatievaardigheden      |                                       | +                                  | ++                |
| Socratische gespreksmethodiek |                                       | +                                  | ++                |

#### **Module 6      Oriëntatie op Onderwijs (per. 2)**

|               |       |
|---------------|-------|
| <b>Code</b>   | 10OWI |
| <b>Omvang</b> | 1 EC  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docent</b>            | Martijn Janssen MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Leerdoelen</b>        | Oriëntatie op de afstudeerrichting Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Inhoud</b>            | Je ontvangt informatie over het programma van het 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> leerjaar, het werkveld, de beroepsmogelijkheden en de stagecomponent van de afstudeerrichting Onderwijs. Aan de oriëntatie op de afstudeerrichting OW is een schrijf/onderzoeksopdracht verbonden, waarmee tijdens het college een begin gemaakt kan worden. |
| <b>Werkvorm</b>          | Hoor- en werkcollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Toetsvorm</b>         | Observatie van een les filosofie inclusief interview met docent op een school.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatuur</b>        | Tijdens het college uit te reiken materiaal en te verstrekken leestips.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tijdsbegroting</b>    | Gedurende 1 zaterdagochtend 1x (werk)college (1,75 uur)<br>Bestuderen literatuur (10 uur)<br>Bestuderen en uitwerken casus (6 uur)<br>Uitvoering opdracht (10 uur)                                                                                                                                                                                               |
| <b>Totaal: 27,75 uur</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### TOETSMATRIJS:

Competenties: II. 9 / CM 1 - 6

|                                     | Kennisvragen /<br>reproductie | Inzichtvragen /<br>analyse | Toepassing |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Leerdoelen</b>                   |                               |                            |            |
| Kennismaking met het vak van leraar |                               | +                          | +          |
| Kennismaking met de vaardigheden    |                               | +                          | +          |

#### Module 7      Wijsgerige Ethiek 1 (per. 3)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | 1WE1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Omvang</b>     | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Docent</b>     | Paul Teule MA                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Leerdoelen</b> | Kennis van en inzicht in de belangrijkste normatief ethische begrippen en theorieën.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhoud</b>     | In deze module wordt, in vervolg op de module Inleiding Filosofie (1INL1), een verdieping geboden in de normatieve ethiek. De centrale vragen zijn: Hoe moeten we moreel handelen begrijpen? Waarin bestaat goed en slecht? Wat is menselijk welzijn? Hoe kunnen we onze morele |

overtuigingen beargumenteren? De belangrijkste theorieën in de normatieve ethiek worden besproken. Tijdens de colleges worden deze verschillende theorieën toegepast op concrete morele dilemma's en praktische ethische kwesties. Jouw actieve inbreng wordt hierbij zeer op prijs gesteld.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Werkvorm</b>       | Hoor- en discussiecollege                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Toetsvorm</b>      | Take home-tentamen met vier vragen: 1x kennis, 2x inzicht, 1x toepassing; alle vier hetzelfde gewicht.                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatuur</b>     | Van Hees e.a., <i>Basisboek ethiek</i> . Uitgeverij Boom, Amsterdam, 2014                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tijdsbegroting</b> | Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)<br>Lezen en samenvatten literatuur (100 uur)<br>Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur)<br>Tussentijdse opdrachten (2 x 5 uur = 10 uur)<br>Voorbereiden tentamen (16 uur)<br>Tentamen maken (2 uur) |

**Totaal: 168 uur**

#### TOETSMATRIJS:

**Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8**

|                                                                  | <b>Kennisvragen / reproductie</b> | <b>Inzichtvragen / analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                |                                   |                                |                   |
| Ethische concepten en theorieën omschrijven en verbanden leggen. | +                                 | ++                             | +                 |

#### **Module 8**      **Wijsgerige Antropologie 1 (per. 3)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | IWA1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Omvang</b>     | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Docent</b>     | Martijn Janssen MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Leerdoelen</b> | Kennis van en inzicht in de centrale problemen van de wijsgerige antropologie. Doorgronden van de opzet en structuur van wijsgerige teksten.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhoud</b>     | In de wijsgerige antropologie gaat het om de menselijke zelfinterpretatie en over wat het betekent om mens te zijn. Tijdens deze lessenreeks worden niet alleen de filosofische thema's zelfkennis, motivatie, discipline, relaties, autonomie en tijdelijkheid besproken, maar reflecteert de student ook op diens eigen persoonsvorming. |
| <b>Werkvorm</b>   | Hoor-/werkcollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsvorm</b>          | Tentamen met vijf vragen, waarbij in iedere vraag kennis, inzicht en toepassing getoond kan worden.                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatuur</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dohmen, J. (2022) <i>Iemand Zijn. Filosofie van de Persoonlijke Vorming</i>.</li> <li>- Losse teksten voor het laatste college techniekfilosofie. Deze worden op Teams geplaatst.</li> </ul>                                            |
| <b>Tijdsbegroting</b>     | Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)<br>Lezen artikelen (7 x 10 uur = 70 uur)<br>Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur)<br>Samenvattingen maken van artikelen (6 x 6 uur = 36 uur)<br>Voorbereiden tentamen (20 uur)<br>Tentamen maken (2 uur) |
| <b>Totaal: 168,25 uur</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### TOETSMATRIJS:

**Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8**

|                                                                                | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                              |                                       |                                    |                   |
| Kennis van en inzicht in de centrale problemen van de wijsgerige antropologie. | +                                     | +                                  | +                 |
| Vertrouwdheid met het aporetische karakter van deze problemen.                 |                                       | +                                  |                   |
| Inzicht in de dialectische functie van standpunten.                            | +                                     | +                                  | +                 |

#### **Module 9      Oriëntatie op Toegepaste Filosofie (per. 3)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | IOTF1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Omvang</b>     | 1 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Docent</b>     | Lianne Tijhaar MA, MSc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Leerdoelen</b> | Oriëntatie op de afstudeerrichting Toegepaste Filosofie                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhoud</b>     | Je ontvangt informatie over de studierichting Toegepaste Filosofie, de docenten en de beroepsmogelijkheden. Je onderzoekt welke rol jij zou willen spelen als filosoof in jouw (beoogde) werkveld en gaat daarover met medestudenten in gesprek. Deze oriënterende gesprekken zijn een goede voorbereiding op de schrijfopdracht waarmee je deze module afsluit. |
| <b>Werkvorm</b>   | Hoor- en werkcollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Toetsvorm</b>  | Uitwerking van een keuzeopdracht a.d.h.v. een casus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatuur</b>     | Artikelen over het werkveld van Toegepaste Filosofie die via Teams ter beschikking worden gesteld                                                               |
| <b>Tijdsbegroting</b> | Gedurende 1 zaterdagochtend 1x (werk)college (3 uur)<br>Bestuderen literatuur (10 uur)<br>Bestuderen en uitwerken casus (5 uur)<br>Uitvoering opdracht (10 uur) |
| <b>Totaal: 28 uur</b> |                                                                                                                                                                 |

#### TOETSMATRIJS:

#### Competenties: II. 9 / BED 1 – 6

|                                                         | <b>Kennisvragen / reproductie</b> | <b>Inzichtvragen / analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                       |                                   |                                |                   |
| Oriëntatie op de afstudeerrichting Toegepaste Filosofie | +                                 |                                | +                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module 10</b>      | <b>Wetenschapsfilosofie 1 (per. 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Code</b>           | 1WF1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Omvang</b>         | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Docent</b>         | Dr. Floris van den Berg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leerdoelen</b>     | Op een inleidend niveau kennis verwerven van en inzicht verkrijgen in de canon van de moderne wetenschapsfilosofie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhoud</b>         | De hoofdvragen van deze module zijn: Hoe valt goede wetenschap te onderscheiden van slechte (of pseudo-) wetenschap? Hoe kunnen wetenschappelijke beweringen gerechtvaardigd worden? Hoe verhouden observaties, feiten en theorieën zich tot elkaar? Hoe ontwikkelt wetenschap zich? Hoe beïnvloed de wetenschappelijk praktijk de wetenschappelijke kennis die geproduceerd wordt? Hoe kan wetenschap tot epistemisch onrecht leiden? |
| <b>Werkvorm</b>       | Hoorcollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Toetsvorm</b>      | Zaaltentamen met een deel van vragen over het vergelijken van wetenschapsfilosofische theorieën en een deel over het toepassen van verschillende wetenschapsfilosofische concepten op een populair wetenschappelijke tekst.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatuur</b>     | – H. Koningsveld, <i>Het Verschijnsel Wetenschap</i> . Boom, Amsterdam, 2006.<br>– Additionele literatuur zal aangekondigd worden in de studiehandleiding van deze module.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tijdsbegroting</b> | Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75= 12,25 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Voorbereiden colleges en bestuderen literatuur (91,25 uur)  
 Voorbereiden tentamen (63 uur)  
 Tentamen maken (1,5 uur)

**Totaal: 168 uur**

**TOETSMATRIJS:**

**Competenties: I. A1, A2 / I. C6, C7, C8**

|                                                          | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                        |                                       |                                    |                   |
| Kennis van de canon van de moderne wetenschapsfilosofie. | +                                     | +                                  |                   |

| <b>Module 11</b>      | <b>Politieke en Sociale Filosofie 1 (per. 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>           | IPSF1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Omvang</b>         | 6 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Docent</b>         | Ivana Ivkovic MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Leerdoelen</b>     | Kennis verwerven van de belangrijkste ideeën, concepten en stromingen binnen de politieke en sociale filosofie, en leren hoe deze ideeën, concepten en stromingen toegepast kunnen worden in het dagelijks leven als burger en als professional.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Inhoud</b>         | De studenten krijgen inzicht in de manier waarop verschillende filosofen hebben nagedacht over enkele centrale thema's in de politieke en sociale filosofie, zoals: rechtvaardigheid, vrijheid, gelijkheid, democratie en macht. Deze thema's worden behandeld aan de hand van het boek <i>An introduction to political philosophy</i> van Jonathan Wolff. Op basis van dit boek behandelen we tijdens de colleges actuele politieke vraagstukken en aansluitende casuïstiek. |
| <b>Werkvorm</b>       | Hoor- en discussiecollege, huiswerkopdrachten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Toetsvorm</b>      | Zaaltentamen over de besproken teksten en de colleges met vier vragen: 1 kennisvraag, 2 inzichtvragen en 1 toepassingsvraag. De vragen hebben een verschillend gewicht op basis van de denkstappen die de student moet laten zien in zijn of haar antwoord.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatuur</b>     | Jonathan Wolff, <i>An introduction to political philosophy</i> en verschillende teksten die via Teams ter beschikking worden gesteld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tijdsbegroting</b> | Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)<br>Lezen literatuur (6 x 25 pag. = 75 uur)<br>Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 6 uur = 42 uur)<br>Samenvattingen maken van artikelen (6 x 4 uur = 24 uur)<br>Voorbereiden tentamen (13 uur)<br>Tentamen maken (2 uur)                                                                                                                                                                                            |

**TOETSMATRIJS:****Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8**

|                                                                                                                     | Kennisvragen<br>reproductie | Inzichtvragen /<br>analyse | Toepassing |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                                                                   |                             |                            |            |
| Kennis verwerven van de belangrijkste ideeën, concepten en stromingen binnen de politieke en sociale filosofie      | +                           | ++                         |            |
| Leren hoe deze ideeën, concepten en stromingen toegepast kunnen worden in het leven als burger en als professional. |                             |                            | +          |

| Module 12             | Onderzoekskunde 1 (per. 4) – Samen met IOST1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>           | IOK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Omvang</b>         | 1 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Docent</b>         | Paul Teule MA en Charly Bos MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Leerdoelen</b>     | Deze module heeft als doel om je onderzoekend vermogen in te zetten ter oriëntatie op het (mogelijke) werkveld van de Toegepast Filosoof (in het onderwijs of daarbuiten).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhoud</b>         | Binnen het hbo staan, naast inhoudelijk kennis, beroepsvaardigheden centraal. Onderzoekend vermogen is daarvan een belangrijk aspect en bestaat uit: (1) een onderzoekende <i>houding</i> ; (2) onderzoeksresultaten van anderen <i>toepassen</i> en (3) onderzoek <i>doen</i> . Voor de module Oriëntatie op stage (IOST) oriënteren studenten zich op twee mogelijke beroepen (binnen de richting TF en OW), en voor één van deze oriëntaties doen studenten een beknopt literatuuronderzoek dat het begin zou kunnen zijn van een empirisch onderzoek, waarbij een te onderzoeken ‘probleem’ wordt gedefinieerd en onderzoeksresultaten van anderen worden besproken. |
| <b>Werkvorm</b>       | Hoor- en discussiecollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Toetsvorm</b>      | Schriftelijke opdracht waarin studenten aan de hand van zes hulpvragen een probleemanalyse uitvoeren op basis van een casus, waaruit zij vervolgens een toetsbare probleemdefinitie afleiden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatuur</b>     | Wordt bekend gemaakt via Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tijdsbegroting</b> | Hoor-/discussiecollege op zaterdagochtend (3 uur) – <b>i.c.m. IOST1</b><br>Bestuderen literatuur (15 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**TOETSMATRIJS:**

**Competenties: III. 12 / III. 13**

|                                                                                                     | <b>Kennisvragen / reproductie</b> | <b>Inzichtvragen / analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                                                   |                                   |                                |                   |
| Kennis van het vak onderzoekskunde en deze toepassen in het opzetten van praktijkgericht onderzoek. | +                                 | +                              | ++                |
| Ontwikkeling van een onderzoekende houding.                                                         |                                   |                                | ++                |
| Kennis van en vaardigheid in het specifiek filosofisch onderzoek.                                   | +                                 | +                              |                   |

**Module 13**

**Oriëntatie op Stage (per. 4) – Samen met IOK1**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>       | IOST1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Omvang</b>     | 2 EC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Docent</b>     | Paul Teule MA en Charly Bos MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Leerdoelen</b> | Deze module heeft als doel om dat je je oriënteert op het mogelijke werkveld van de Toegepast Filosoof of van de leraar Filosofie en Burgerschap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhoud</b>     | Stages zijn een essentieel onderdeel van elke opleiding in het hoger beroepsonderwijs. Voor de HTF-student is de stage zo mogelijk nóg belangrijker. Filosofie is van oudsher een theoretische discipline en de vertaling naar de praktijk wordt – terecht of niet – ervaren als een grote uitdaging. In deze module oriënteer je je op twee mogelijke beroepen: binnen het onderwijsdomein en binnen de beleid- of cultuursector. Je maakt twee uitgebreide beroepsanalyses, waarbij je je documenteert, contact legt met een professional en deze interviewt. Vervolgens beschrijf je gemotiveerd hoe je naar deze beroepen kijkt. Voor IOK1 (zie Module 12) voer je voor één van deze beroepen een beroepsanalyse en een beknopt literatuuronderzoek uit. |
| <b>Werkvorm</b>   | Hoor- en discussiecollege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Toetsvorm</b>  | Portfolio bestaande uit zelfanalyse, sollicitatiebrief, CV, argumentatie keuze studierichting, beroepenveld en eigen netwerk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literatuur</b> | Wordt bekend gemaakt via Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Tijdsbegroting** Hoor-/discussiecollege op zaterdagochtend (3 uur) - **i.c.m. 1OK1**  
 Oriëntatie op en analyse van twee beroepen (10 uur)  
 Voorbereiding, afnemen en uitwerking interview met professional (15 uur)  
 Beschrijving eigen visie op twee beroepen (8 uur)  
 Samenstelling portfolio (20 uur)

**Totaal: 56 uur**

**TOETSMATRIJS:**

**Competenties: II. 9 / III. 12, 13, 14**

|                                                                                                                       | <b>Kennisvragen /<br/>reproductie</b> | <b>Inzichtvragen /<br/>analyse</b> | <b>Toepassing</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>Leerdoelen</b>                                                                                                     |                                       |                                    |                   |
| Oriëntatie op het mogelijke<br>werkveld<br>van de Toegepast Filosoof of van<br>de leraar Filosofie en<br>Burgerschap. | <b>+</b>                              |                                    | <b>++</b>         |