

STUDIEGIDS 2026–2027

BACHELOROPLEIDING EERSTE JAAR

PROPEDEUTISCHE FASE

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF) | Utrecht

***N.B.:** De moduleteksten zijn mogelijk nog aan (lichte) veranderingen onderhevig.
17 augustus a.s. wordt de definitieve studiegids gepubliceerd.*



HTF

HOGESCHOOL VOOR
TOEGEPASTE FILOSOFIE

I. MODUULOVERZICHT

PROPEDEUTISCHE FASE (HTF-breed)

Leerjaar 1

Periode I.

- | | |
|---|--|
| 1) Inleiding Filosofie (1INL1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |
| 2) Schriftelijke Taalvaardigheid 1 (1TV1) | 3 EC – evt. bijspijkerbijeenkomsten |
| 3) Schriftelijke Taalvaardigheid 2 (1TV2) | 6 EC – 1x hoorcollege zat. (3,5 uur) |
| 4) Practicum 1 (1PR1) | 6 EC – 3x h.c. (3,5u, zat.) in I, II & III |

Periode II.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 5) Wijsgerige Ethiek (1WE1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |
| 6) Wijsgerige Antropologie (1WA1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |
| 7) Beroepsoriëntatie 1 (1BO1) | 3 EC – 2x hoorcollege zat. (4,5 uur) |

Periode III.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 8) Filosofische vaardigheden (1FV1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |
| 9) Levenskunst (1LK1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |

Periode IV.

- | | |
|--|---|
| 10) Wetenschapsfilosofie (1WF1) | 6 EC – 7x hoorcollege (1,75 uur) |
| 11) Politieke en Sociale Filosofie (1PSF1) | <u>6 EC</u> – 7x hoorcollege (1,75 uur) |

Totaal: 60 EC

II. COMPETENTIES

ALGEMENE COMPETENTIES

De praktische oriëntatie van de Toegepast Filosoof¹ bepaalt voor een belangrijk deel de competenties waarover de Toegepast Filosoof – ongeacht de beroeps-differentiatie die hij kiest – dient te beschikken. Die competenties richten zich op de volgende deelgebieden:

- I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden
- II. Praktijkgericht onderzoek
- III. Socratische gespreksvoering
- IV. Professioneel werken

Ad I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden

A. CONCEPTUEEL DENKEN

- 1) Een HTF-afgestudeerde is bij uitstek getraind in conceptueel denken. Hij kan laten zien hoe ideeën, begrippen en praktijken in elkaar zitten, met elkaar samenhangen, hoe ze werken en hoe ze effect sorteren.
- 2) Een HTF-afgestudeerde kan verborgen vooronderstellingen expliciteren en eventueel nieuwe onderscheidingen en noties introduceren om een manier van denken of praktijk te verbeteren.

B. NORMATIEF DENKEN

- 3) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen en ontwikkelingen analyseren in normatieve termen als *rechtvaardigheid, gelijkheid, vrijheid, duurzaamheid* en *welzijn*, alsmede vanuit een visie waarin idealen zijn uitgedrukt.
- 4) Een HTF-afgestudeerde kan concrete beleidsvoorstellen en -adviezen analyseren en evalueren in termen van de verschillende waarden en normen, en kan de achtergrond van deze waarden en normen inzichtelijk maken.
- 5) Een HTF-afgestudeerde kan gedrag van mensen relateren aan waarden, normen en deugden, en onderscheidt daarbij persoonlijke van professionele deugden.

C. KRITISCH DENKEN

- 6) Een HTF-afgestudeerde kan concepten en beweringen die als fundamenteel of maatgevend worden geaccepteerd, verhelderen en bekritisieren.
- 7) Een HTF-afgestudeerde kan geaccepteerde zienswijzen of praktijken aan een rationeel onderzoek onderwerpen, kritisch bevragen en interpreteren in termen van goede of slechte redenen.
- 8) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen, ontwikkelingen en het zelfbegrip van individuen of groepen problematiseren door een minder voor de hand liggend perspectief of vocabulaire te hanteren.

¹ Overall waar de mannelijke vorm gebruikt wordt dient ook de vrouwelijke (of genderneutrale) gelezen te worden; omwille van de leesbaarheid is in dit document voor één verwijzsvorm gekozen.

Ad II. Praktijkgericht onderzoek

- 9) Een HTF-afgestudeerde kan ideeën en oplossingen overbrengen op basis van de volgende vaardigheden:
 - a) Schriftelijke taalvaardigheid (persoonlijke schrijfstijl)
 - b) Mondelinge taalvaardigheid (retorica, presentatievaardigheden)
 - c) Argumenteren en overtuigen (logisch redeneren)
- 10) Een HTF-afgestudeerde kan een probleemanalyse uitvoeren en op basis daarvan een onderzoeksvraag formuleren.
- 11) Een HTF-afgestudeerde kan een onderzoeksopzet opstellen, (internationaal) literatuuronderzoek verrichten, en gegevens verzamelen en analyseren, en op basis daarvan conclusies trekken en aanbevelingen doen.
- 12) Een HTF-afgestudeerde maakt op verantwoorde en reflectieve wijze gebruik van digitale en generatieve technologieën, waarbij hij de mogelijkheden en beperkingen van deze technologieën expliciet betreft in het onderzoek.

Ad III. Socratische gespreksvoering

- 13) Een HTF-afgestudeerde kan een (socratisch) onderzoeksgesprek begeleiden waarin deelnemers de ruimte hebben om gezamenlijk een fundamentele vraag te onderzoeken aan de hand van concrete ervaringen, voorbeelden en principes.
- 14) Een HTF-afgestudeerde heeft zich een breed palet aan verschillende socratische en andere filosofische gespreksvormen eigen gemaakt die zinvol kunnen worden ingezet in uiteenlopende professionele en maatschappelijke contexten.

Ad IV. Professioneel werken

- 15) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen evalueren op basis van ervaringen, kritische reflectie en empirische gegevens (*practice based*).
- 16) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen mede baseren op wetenschappelijk bewezen kennis en methoden (*evidence based*).
- 17) Een HTF-afgestudeerde kan gericht werken aan de eigen professionalisering door collegiaal samen te werken en verbeteringsgericht te reflecteren op zijn handelen.

BEROEPSSPECIFIEKE COMPETENTIES

De HTF-afgestudeerde **Toegepaste Filosofie (TF)** beschikt over de volgende beroepsspecifieke competenties:

- 1) Een HTF-afgestudeerde TF beschikt over kennis van en inzicht in de logica van economie, organisaties en media, en weet deze te problematiseren met betrekking tot actuele maatschappelijke uitdagingen, zoals duurzaamheid, democratie en digitalisering.
- 2) Een HTF-afgestudeerde TF is in staat om met behulp van relevante filosofische theorie een eigen visie en standpunt te vormen over organisatorische en beleidsvraagstukken, en kan deze op overtuigende en verantwoorde wijze uitdragen.
- 3) Een HTF-afgestudeerde TF is in staat om concrete interventies te ontwerpen, implementeren of evalueren, bijvoorbeeld in de vorm van beleid, trainingen en reflectieve gespreksvormen.
- 4) Een HTF-afgestudeerde TF heeft kennis van culturele en maatschappelijke debatten die in de openbaarheid spelen en is in staat om met behulp van relevante filosofische theorie een eigen visie en standpunt te vormen, en kan deze op overtuigende en verantwoorde wijze uitdragen.
- 5) Een HTF-afgestudeerde is in staat om filosofisch gedachtegoed toegankelijk te maken voor een breder publiek, bijvoorbeeld door het schrijven van essays en artikelen, het ontwikkelen van programma's en dialogen, of het organiseren van publieke activiteiten.

De **Toegepast Filosoof Onderwijs (OW)** beschikt over de volgende beroepsspecifieke competenties:

- 1) Een HTF-afgestudeerde OW beschikt over het vermogen filosofie- en burgerschapsonderwijs vorm te geven en af te stemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, en kan lessenreeksen ontwikkelen met verschillende werkvormen.
- 2) Een HTF-afgestudeerde OW is in staat bijdragen te leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en het leveren van kritische bijdragen aan de oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen en is zo in staat een herkenbare bijdrage te leveren aan het schoolbeleid, met name ook op basis van filosofische vorming en burgerschapscompetenties.
- 3) Een HTF-afgestudeerde OW kan de competenties van de Toegepast Filosoof integreren met de competenties van het leraarschap.
- 4) Een HTF-afgestudeerde OW beschikt over gedegen pedagogische kennis en heeft de pedagogische en didactische kennis en vaardigheden geoefend in de praktijk.

IV. MODUULBESCHRIJVINGEN

(+ tijdsbegroting en toetsmatrijs)

Module 1	Inleiding Filosofie (per. I)
Code	1INL1
Omvang	6 EC
Docent	Dr. Floris van den Berg
Leerdoelen	Kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de Westerse filosofie en haar verschillende deelgebieden. Vaardigheid in het bedrijven van filosofie en het expliciteren van vooronderstellingen.
Inhoud	Deze module geldt als een eerste kennismaking met de Westerse filosofie. Je maakt kennis met de verschillende deeldisciplines van de filosofie: wijsgerige antropologie, wijsgerige ethiek, politieke/sociale filosofie, kennisleer en wetenschapsfilosofie, taalfilosofie en logica. Van deze deelgebieden doe je parate kennis op. Verder maak je een begin met het bedrijven van filosofie. Je oefent met de centrale filosofische vaardigheid: het expliciteren van vooronderstellingen. Tijdens de colleges is er veel ruimte voor discussie en debat. Jouw actieve inbreng wordt zeer op prijs gesteld.
Werkvorm	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	Zaaltentamen van 1,5 uur met vijf vragen en deelvragen: 2x kennisvragen, 2x inzichtvragen en 1x toepassingsvragen (o.a. logica).
Literatuur	Slagter, M., et al. (2008). <i>Leren filosoferen</i> . ThiemeMeulenhoff. Grayling, A. C. (2019). <i>De geschiedenis van de filosofie</i> . Spectrum. Van den Berg, F. (2023). Wetenschap als winnaar. In <i>Het spook van woke</i> (pp. 169–218). Aspekt. (Als pdf beschikbaar via Teams.)
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Vorbereiding colleges, achtergrondliteratuur (7 x 12 = 84 uur) Vorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten (6 x 4 = 24 uur) Vorbereiding tentamen (46 uur) Tentamen (2 uur)
Totaal: 168,25 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Kennis en inzicht grondbeginselen filosofie	++	+	
Vaardigheid in het bedrijven van		++	+

filosofie en het expliciteren van vooronderstellingen.			
--	--	--	--

Module 2	Schriftelijke taalvaardigheid 1 (per. I)
Code	ITVI
Omvang	3 EC
Docent	drs. Martin Slagter
Leerdoelen	Kennis van de theorie van de Nederlandse spelling en grammatica (hoofd- en bijzinnen). Vaardigheid in het toepassen van deze regels in concrete woorden en zinnen, en het ontleden van samengestelde zinnen in hoofd- en bijzinnen.
Inhoud	Onderwerpen van Schriftelijke taalvaardigheid I zijn: • spelling werkwoordsvormen, Engelse werkwoorden, tussenletters in samenstellingen, meervouden, interpunctie en hoofdletters, tekens bij letters (trema, apostrof, koppelteken, weglatingsteken), zelfstandig gebruikte woorden • grammatica: hoofd- en bijzinnen Deze onderwerpen worden op locatie of online getoetst m.b.v. toetsen in het digitale oefenprogramma 'Hogeschooltaal'. Het tentamen ITVI wordt afgenomen in Toetsweek 1 van het eerste jaar. Spelling en grammatica wordt in het tentamen getoetst op niveau 3F van het Referentiekader Meijerink (havo-niveau). Aan het einde van het eerste jaar (Toetsweek 4) wordt spelling/grammatica nogmaals getoetst, nu op niveau 4F (vwo-niveau). Voor beide tentamens dient een voldoende behaald te worden. Voorbereiding op de tentamens gebeurt zelfstandig via het oefenprogramma 'Hogeschooltaal'. De docent Schriftelijke Taalvaardigheid monitort via het programma de vorderingen en eventuele stagneringen. Waar nodig kunnen bijspiijkercolleges en/of vragenuurtjes ingepland worden.
Werkvorm	Zelfstudie m.b.v. 'Hogeschooltaal'. Indien nodig of gewenst kunnen na de eerste toets opfris- en bijspiijkercolleges afgesproken worden (online)
Toetsvorm	Tentamen op locatie of online binnen 'Hogeschooltaal'
Literatuur	<i>Hogeschooltaal Nederlands</i>. Uitgeverij Noordhoff. Online leer- en oefenmodule. Schaf via www.hogeschooltaal.nl een licentie aan voor Hogeschooltaal Nederlands. Druk op de knop 'Start direct' en kies vervolgens je hogeschool en opleiding. Je betaalt € 59,95 voor 5 jaar onbeperkt toegang. https://www.hogeschooltaal.nl/hogeschooltaal-nederlands/

Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I (ITV1). De syllabus wordt gratis verstrekt via Teams en kan desgewenst voor eigen gebruik gedownload en geprint worden (digitale of fysieke verspreiding is niet toegestaan).

Pak, D. (2013). *Vlekkeloos Nederlands. Spelling en stijl compleet. Taalniveau 4F* (herz. druk). Uitgeverij Pak. Oudere drukken zijn ook geschikt. – FACULTATIEF

Tijdsbegroting

Zelfstudie via het leer- en oefenprogramma 'Hogeschooltaal' – niveau 3F (20 uur)

Zelfstandige bestudering *Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I* – niveau 3F (10 uur)

Zelfstandig maken oefenmateriaal uit *Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid I* – 3F (10 uur)

Maken oefentoetsen in 'Hogeschooltaal' (7,5 uur)

Zelfstandige voorbereiding op tentamen ITV1 – niveau 4F (33,5 uur)

Maken tentamens (3 uur)

Totaal: 84 uur

TOETSMATRIJS:

Competenties: II. 9

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Kennis van de regels van de Nederlandse spelling.	+	+	+
Kennis van de Nederlandse grammatica, i.c. hoofd- en bijzinnen.	+	+	+
Vaardigheid in het toepassen van de spellingregels in concrete woorden en zinnen, en het ontleden van samengestelde zinnen in hoofd- en bijzinnen.		+	++

Module 3	Schriftelijke taalvaardigheid 2 (per. I)
Code	1TV2
Omvang	6 EC
Docent	drs. Martin Slagter
Leerdoelen	Ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en versterking van het persoonlijk taalgevoel. Inzicht in de relatie taal en filosofie (i.c. oorzaak/reden en bijpassende voegwoorden). Kennis van stijlfouten, stijlfiguren, beeldspraak en beeldbreuk, herkennen en toepassen van metaforisch taalgebruik. Vaardigheid in creatief, helder en aantrekkelijk schrijven.
Inhoud	Voor de ontwikkeling van een eigen schrijfstijl wordt een aantal 'gereedschappen' behandeld: bedrijvende vorm, elliptische zinnen, inversie en het opsplitsen van kettingzinnen, zinnen met lange aanloop, tangconstructies en persoonlijk schrijven. Verder komen aan de orde: stijlfouten (incongruentie, contaminatie, pleonasme, tautologie) de theorie en toepassing van stijlfiguren (ironie, hyperbool, eufemisme, retorische vraag etc.) en vormen van beeldspraak (metafoor, metonymia, personificatie etc.), beeldbotsing en beeldbreuk. Er wordt geoefend met de toepassing van de 'gereedschapskist' in eigen teksten. Ook worden hulpmiddelen bij het schrijven behandeld, zoals Het Groene Boekje (Woordenlijst der Nederlandse taal), <i>Schrijfwijzer</i> , <i>Vaardighedengids HTF</i> , www.woordenlijst.org , www.synoniemen.net en (verantwoord) met chatbots. Aan het eind van het eerste jaar dient qua schrijfvaardigheid niveau 4F behaald te zijn.
Werkvorm	Hoor- en werkcollege
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen op locatie en een separate opdracht Beeldend Schrijven ('Het Moment'). Inlevering van de schrijfopdracht is voorwaardelijk voor toekenning van een cijfer voor deze module.
Literatuur	<i>Hogeschooltaal Nederlands</i>. Uitgeverij Noordhoff. Online leer- en oefenmodule. Schaf via www.hogeschooltaal.nl een licentie aan voor Hogeschooltaal Nederlands. Druk op de knop 'Start direct' en kies vervolgens je hogeschool en opleiding. Je betaalt € 55,- voor 5 jaar onbeperkt toegang. https://www.hogeschooltaal.nl/hogeschooltaal-nederlands/ <i>Syllabus Schriftelijke Taalvaardigheid II (1TV2)</i>. De syllabus wordt gratis verstrekt via Teams en kan desgewenst voor eigen gebruik gedownload en geprint worden (digitale of fysieke verspreiding is niet toegestaan). <i>Vaardighedengids</i>. De gids wordt gratis verstrekt via Teams en kan desgewenst voor eigen gebruik gedownload en geprint worden (digitale of fysieke verspreiding is niet toegestaan). Hermans, M. (2014). <i>Schrijven met effect, stijlcursus</i>. Vijfde herziene druk. Uitgeverij Coutinho.

Pak, D. (2013). *Vlekkeloos Nederlands. Spelling en stijl compleet. Taalniveau 4F* (herz. druk). Den Haag: Uitgeverij Pak. Oudere drukken zijn ook geschikt. – FACULTATIEF

Tijdsbegroting

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)
 Voorbereiding colleges (7 x 3 = 21 uur)
 Zelfstandig oefenen stijlfouten en stijlfiguren binnen 'Hogeschooltaal' (25 uur)
 Theorie en oefeningen uit *Schrijven met effect* (15 uur)
 Zelfstandige bestudering *Syllabus Taalvaardigheid II* (15 uur)
 Zelfstandige bestudering hoofdstuk 2 *Vaardighedengids* (15 uur)
 Maken oefeningen uit *Syllabus Taalvaardigheid II* (34 uur)
 Maken oefententamens (9 uur)
 Oefenen schrijfpdracht (9 uur)
 Maken tentamen (1,5 uur)
 Maken schrijfpdracht (11 uur)

Totaal: 167,75 uur

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. C6, C7 / II. 9

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en persoonlijk taalgevoel.		+	++
Herkennen en verbeteren van stijlfouten		+	++
Kennis van stijlfiguren en beeldspraak, herkennen en toepassen van metaforisch (beeldend) taalgebruik.	+	+	+
Inzicht in de relatie taal en filosofie (i.c. oorzaak/reden en bijpassende voegwoorden).		+	++
Herkennen en analyseren van vormen beeldbreuk		+	++

N.B. De via ITV1 en ITV2 verworven schriftelijke taalvaardigheid wordt in het vervolg van de propedeuse en verder tijdens de hele bacheloropleiding integraal getoetst bij alle verdere schrijfpdrachten. De bedoeling is dat je gedurende de opleiding progressie laat zien in de verwerving van een eigen schrijfstijl (eigen 'stem').

Module 4	Practicum 1 (per. I, II & III)
Code	1PRI
Omvang	6 EC
Docent	Charly Bos MA
Leerdoelen	Kennis van en inzicht in de beginselen van de praktische filosofie, en basale socratische gesprekstechnieken.
Inhoud	In deze beginnersmodule maakt de student kennis met de praktische filosofie. Filosofie is veelal gericht op het academische onderzoek naar grote canonieke ideeën van Grote Filosofen. Daar is recent de publieksfilosofie bijgekomen die grote ideeën ontsluit voor een breed publiek en filosofisch onderbouwd maatschappelijk commentaar geeft. Praktische filosofie gaat om het gestructureerd onderzoeken van je <i>eigen</i> ideeën en die van anderen. In deze module leren studenten op basis van inleidende teksten, drie introductiecolleges en gesprekservaring hoe socratische gesprekken werken en hoe je hier zinvol aan deel kunt nemen. Centraal staat het ontwikkelen van een onderzoekende houding, en het helpen ontwikkelen van deze houding bij anderen. Je leert luisteren en verhelderende vragen herkennen en stellen. Concreet moet je hiervoor actief deelnemen aan minstens tien filosofische gesprekken die in totaal minstens twintig uur beslaan. Grofweg de helft wordt aangeboden, of organiseer je samen, binnen de HTF, de andere helft zoek je 'buiten' bij socratische café's, het Denklab of anderen gelegenheden.
Werkvorm	Introductiecolleges en oefensessies binnen en buiten de HTF
Toetsvorm	Portfolio
Literatuur	Diverse inleidende teksten in de praktische filosofie en socratische gespreksvoering (o.a. van Jos Kessels)
Tijdsbegroting	Drie zaterdagbijeenkomsten (3 x 3,5 uur = 10,5 uur) Vorbereiding en verwerking colleges (3 x 7 = 21 uur) Bestudering literatuur (44 uur) Deelname gesprekken (20 uur aan gesprekken + 10 uur aan voorbereiding/organisatie = 30 uur) Verslaglegging en reflectie (30 uur) Samenstelling en (her)schrijven portfolio (32 uur)
Totaal: 167,5 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B5 / I. C6, C7, C8 / III. 13, 14

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Kennis van en inzicht in de praktische filosofie	++	++	

Kennis van verschillende basale filosofische gespreksvormen	++	++	++
Basale gespreksvaardigheden (e.g. luisteren, samenvatten en doorvragen)	+	+	+++
Reflectie op eigen rol en functioneren in filosofische gesprekken		++	+++

Module 5	Wijsgerige Ethiek (per. II)
Code	1WE1
Omvang	6 EC
Docent	Paul Teule MA
Leerdoelen	Kennis van en inzicht in de belangrijkste normatief ethische begrippen en theorieën.
Inhoud	In deze module wordt, in vervolg op de module Inleiding Filosofie (1INL1), een verdieping geboden in de normatieve ethiek. De centrale vragen zijn: Hoe moeten we moreel handelen begrijpen? Waarin bestaat goed en slecht? Wat is menselijk welzijn? Hoe kunnen we onze morele overtuigingen beargumenteren? De belangrijkste theorieën in de normatieve ethiek worden besproken. Tijdens de colleges worden deze verschillende theorieën toegepast op concrete morele dilemma's en praktische ethische kwesties. Jouw actieve inbreng wordt hierbij zeer op prijs gesteld.
Werkvorm	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen
Literatuur	Van Hees, M., Nys, T., & Robeyns, I. (Red.). (2014). <i>Basisboek ethiek</i> (5e dr.). Boom.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Lezen en samenvatten literatuur (100 uur) Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur) Tussentijdse opdracht (10 uur) Vorbereiden tentamen (16 uur) Tentamen maken (2 uur)
Totaal: 168 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			

Ethische concepten en theorieën omschrijven en verbanden leggen.	+	++	
--	---	----	--

Module 6	Wijsgerige Antropologie (per. II)
Code	IWA1
Omvang	6 EC
Docent	Martijn Janssen MA
Leerdoelen	Kennis van en inzicht in de centrale problemen van de wijsgerige antropologie. Doorgronden van de opzet en structuur van wijsgerige teksten.
Inhoud	In de wijsgerige antropologie gaat het om de menselijke zelfinterpretatie en over wat het betekent om mens te zijn. Tijdens deze lessenreeks worden niet alleen de filosofische thema's zelfkennis, motivatie, discipline, relaties, autonomie en tijdelijkheid besproken, maar reflecteert de student ook op diens eigen persoonsvorming.
Werkvorm	Hoor-/werkcollege
Toetsvorm	Tentamen met vijf vragen, waarbij in iedere vraag kennis, inzicht en toepassing getoond kan worden
Literatuur	Dohmen, J. (2022). <i>Iemand zijn. Filosofie van de persoonlijke vorming.</i> Ambo Anthos. Losse teksten voor het laatste college techniekfilosofie. Deze worden op Teams geplaatst.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Lezen artikelen (7 x 10 uur = 70 uur) Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur) Samenvattingen maken van artikelen (6 x 6 uur = 36 uur) Voorbereiden tentamen (20 uur) Tentamen maken (2 uur)
Totaal: 168,25 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Kennis van en inzicht in de centrale problemen van de wijsgerige antropologie.	+	+	+

Vertrouwdheid met het aporetische karakter van deze problemen.	+	++	
Inzicht in de dialectische functie van standpunten.	+	+	+

Module 7	Beroepsoriëntatie 1 (per. II & III)
Code	IBO1
Omvang	3 EC
Docent	Lianne Tijhaar MA, MSc en Martijn Janssen MA
Leerdoelen	Oriëntatie op het concrete werkveld van de Toegepast Filosofie, op de studierichtingen Onderwijs en Toegepaste Filosofie. Ontwikkeling van het eigen onderzoekend vermogen.
Inhoud	Je leert verschillende beroepspraktijken van de toegepast filosoof herkennen en beschrijven; een eigen (beginnende) positionering formuleren ten opzichte van deze praktijken en expliciteren welke rol (bijv. inspirator, verbinder, tegendenker) hij/zij/hen kan innemen; een eerste, werkbare definitie geven van toegepaste filosofie, mede op basis van literatuur. Je ontvangt informatie over de studierichting Toegepaste Filosofie, de docenten en de beroepsmogelijkheden. Je onderzoekt welke rol jij zou willen spelen als filosoof in jouw (beoogde) werkveld en gaat daarover met medestudenten in gesprek, en met docenten in een afsluitend eindgesprek (colloquium).
Werkvorm	Hoor-/werkcollege
Toetsvorm	Portfolio en colloquium
Literatuur	Artikelen over het werkveld van Toegepaste Filosofie (OW en TF) die via Teams ter beschikking worden gesteld, of die zelf verzameld moeten worden.
Tijdsbegroting	Twee zaterdagcolleges (2 x 4,5 = 9 uur) Bestuderen literatuur (40 uur) Maken opdracht, samenstellen portfolio (29 uur) Voorbereiden en deelnemen aan colloquium (6 uur)
Totaal: 84 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: TF1-6 / OW1-4 / II.

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Oriëntatie op werkveld en afstudeerrichting Toegepaste Filosofie	+	+	+
Oriëntatie op werkveld afstudeerrichting Onderwijs	+	+	+
Ontwikkeling onderzoekend vermogen	+	+	+

Module 8 Filosofische Vaardigheden (per. III)	
Code	1FV1
Omvang	6 EC
Docent	Charly Bos MA
Leerdoelen	Je maakt kennis met verschillende filosofische vaardigheden, in het bijzonder conceptueel denken. Na het volgen van deze module beheers je die op een basisniveau.
Inhoud	Filosofie is behalve kennis ook een vaardigheid. Filosofie is iets wat je kunt bedrijven. Dit geldt temeer voor de Toegepast Filosoof, want die gaat immers iets <i>doen</i> met filosofie. Deze module is een eerste kennismaking met een aantal belangrijke filosofische vaardigheden, namelijk conceptueel denken en argumentatie. Je leert onder andere hoe begrippen werken en hoe je ermee kunt werken, hoe je redeneringen kunt verduidelijken en analyseren. Oefenen en theorie gaan hierbij voortdurend hand in hand.
Werkvorm	Hoor- en werkcollege, afwisselend kennisoverdracht en praktisch aan de slag met verschillende werkvormen
Toetsvorm	Aanwezigheidsplicht en deelnemen aan verschillende oefeningen; tentamen
Literatuur	Wordt online verstrekt.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Voorbereiden colleges (7 x 12 uur = 84 uur) Aanbevolen literatuur lezen (20 uur) Huiswerkopdrachten (30 uur) Voorbereiden en maken tentamen (22 uur)
Totaal: 168,25 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8 / II. 9

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Conceptueel denken		++	+
Argumentatievaardigheden		++	+

Module 9	Levenskunst (per. III)
Code	1LK1
Omvang	6 EC
Docent	Martijn Janssen MA
Leerdoelen	Kennis, inzicht en overzicht van de hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie vanaf de Klassieke Oudheid. Inzicht in de samenhang tussen wereldbeeld, mensbeeld, kennisopvatting en moraal. Visie op levenskunst.
Inhoud	Deze module omvat <i>capita selecta</i> van de meest dominante wijsgerige posities uit het westerse denken. Daarbij hanteren we een <i>chronologische</i> opzet: we beginnen bij de klassieke Oudheid en eindigen bij het actuele morele debat. In hoofdlijnen is de module als volgt opgezet: we starten bij de belangrijkste standpunten van de klassieke Oudheid van Socrates en Plato tot en met Epicurus en de Stoa. Daarna volgt de reactie van het christendom en de doorwerking van beide lijnen in de renaissance bij Erasmus, Montaigne en Pico. Interessante vraag is hoe het mogelijk was dat het christendom de klassieke Oudheid heeft 'weggeveegd'. Tegelijkertijd met deze <i>ideehistorische</i> aanpak hanteren we een <i>systematische</i> opzet: we onderzoeken de inhoud van verschillende normatieve posities en hoe ze kritisch op elkaar voortbouwen. Het overkoepelende doel van deze module is om kennis te verwerven van en inzicht te bieden in de bronnen van de westerse filosofie in samenhang met de hoofdlijnen van het actuele morele debat.
Werkvorm	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	Tentamen
Literatuur	Dohmen, J. (Red.). (2014). <i>Over levenskunst: De grote filosofen over het goede leven</i> (20e herz. dr.). Ambo. Dohmen, J. (2022). <i>Iemand zijn: Filosofie van de persoonlijke vorming</i> . Ambo Anthos.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Vorbereiding colleges, achtergrondliteratuur (7 x 12 = 84 uur) Vorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten (6 x 4 = 24 uur) Vorbereiding tentamen (46 uur) Tentamen (2 uur)
Totaal: 168,25 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			

Kennis van vooraanstaande filosofische visies op westerse levenskunst.	+	++	
Inzicht in de samenhang tussen mensbeeld (zelf) en moraal (het goede leven).	+	++	
Inzicht in methoden, doelen, context, ik/ander, temporaliteit.	+	++	
Inzicht in verschillende levensstijlen met het oog op een eigen houding. Toepassing op eigen levenshouding.		++	+

Module 10	Wetenschapsfilosofie (per. 4)
Code	IWF1
Omvang	6 EC
Docent	Dr. Floris van den Berg
Leerdoelen	Op een inleidend niveau kennis verwerven van en inzicht verkrijgen in de canon van de moderne wetenschapsfilosofie.
Inhoud	De hoofdvragen van deze module zijn: Hoe valt goede wetenschap te onderscheiden van slechte (of pseudo-) wetenschap? Hoe kunnen wetenschappelijke beweringen gerechtvaardigd worden? Hoe verhouden observaties, feiten en theorieën zich tot elkaar? Hoe ontwikkelt wetenschap zich? Hoe beïnvloedt de wetenschappelijk praktijk de wetenschappelijke kennis die geproduceerd wordt? Hoe kan wetenschap tot epistemisch onrecht leiden?
Werkvorm	Hoorcollege
Toetsvorm	Zaaltentamen met een deel van vragen over het vergelijken van wetenschapsfilosofische theorieën en een deel over het toepassen van verschillende wetenschapsfilosofische concepten op een populairwetenschappelijke tekst
Literatuur	Koningsveld, H. (2006). <i>Het verschijnsel wetenschap</i> . Boom. Additionele literatuur zal aangekondigd worden in de studiehandleiding van deze module.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75= 12,25 uur) Vorbereiden colleges en bestuderen literatuur (91,25 uur) Vorbereiden tentamen (63 uur) Tentamen maken (1,5 uur)
Totaal: 168 uur	

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. C6, C7, C8 / II. 10, 11)

	Kennisvragen / reproductie	Inzichtvragen / analyse	Toepassing
Leerdoelen			
Kennis van de canon van de moderne wetenschapsfilosofie.	+	++	

Module 11	Politieke en Sociale Filosofie (per. 4)
Code	1PSF1
Omvang	6 EC
Docent	Ivana Ivkovic MA
Leerdoelen	Kennis verwerven van de belangrijkste ideeën, concepten en stromingen binnen de politieke en sociale filosofie, en leren hoe deze ideeën, concepten en stromingen toegepast kunnen worden in het dagelijks leven als burger en als professional.
Inhoud	De studenten krijgen inzicht in de manier waarop verschillende filosofen hebben nagedacht over enkele centrale thema's in de politieke en sociale filosofie, zoals: rechtvaardigheid, vrijheid, gelijkheid, democratie en macht. Deze thema's worden behandeld aan de hand van het boek <i>An introduction to political philosophy</i> van Jonathan Wolff. Op basis van dit boek behandelen we tijdens de colleges actuele politieke vraagstukken en aansluitende casuïstiek.
Werkvorm	Hoor- en discussiecollege, huiswerkopdrachten
Toetsvorm	Zaaltentamen over de besproken teksten en de colleges met vier vragen: 1 kennisvraag, 2 inzichtvragen en 1 toepassingsvraag. De vragen hebben een verschillend gewicht op basis van de denkstappen die de student moet laten zien in zijn of haar antwoord.
Literatuur	Wolff, J. (2016). <i>An introduction to political philosophy</i> (3rd ed.). Oxford University Press. Overige teksten worden via Teams ter beschikking gesteld.
Tijdsbegroting	Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur) Lezen literatuur (6 x 25 pag. = 75 uur) Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 6 uur = 42 uur) Samenvattingen maken van artikelen (6 x 4 uur = 24 uur) Voorbereiden tentamen (13 uur) Tentamen maken (2 uur)
	Totaal: 168,25 uur

TOETSMATRIJS:

Competenties: I. A1, A2 / I. B3, B4, B5 / I. C6, C7, C8

	Kennisvragen /	Inzichtvragen /	Toepassing
--	----------------	-----------------	------------

	reproductie	analyse	
Leerdoelen			
Kennis verwerven van de belangrijkste ideeën, concepten en stromingen binnen de politieke en sociale filosofie	+	++	
Leren hoe deze ideeën, concepten en stromingen toegepast kunnen worden in het leven als burger en als professional.		++	+

